Государственное учреждение образования «Средняя школа №7 г. Гродно»

Открытый урок английского языка по теме: *«The place I live»*

на базе учебника «English» SB 2 Н.В. Демченко в 5И классе

Головач Анна Александровна,

учитель английского языка

высшей категории

**Тема урока: «Место, где я живу»**

**Тип урока:** урок развития речевых умений

**Цель** (прогнозируемый результат): предполагается, что к окончанию урока учащиеся смогут рассказать о своем окружении.

**Задачи:**  - активизировать языковой материал в устной речи;

- создать условия для активного речевого взаимодействия;

- способствовать развитию умений использовать в устной речи информацию, полученную из личной жизни и в ходе чтения;

 - способствовать формированию умений планировать свое коммуникативное поведение.

**Задачи для учащихся**:

         - учиться высказывать свою точку зрения на английском языке; выражать различные чувства, давать оценочные суждения, соглашаться или возражать, умения работать в команде.

 - учиться применять полученные знания на практике и описать свое место жительства

**Методы**: коммуникативный, интерактивный

**Оборудование урока**: компьютер, интернет, мультимедийный проектор, раздаточный материал.

 **План урока**

**I.Начало урока:**

-приветствие учителя

- организационно-мотивационный момент (слайд №2, 3)

**Цель**- создание психологической готовности класса к уроку, введение в атмосферу иноязычного общения.

-целеполагание (№4,5)- подготовка учащихся к сознательному освоению учебного материала, определение целей урока, вопросов для обсуждения и его конечного результата, мотивация на познавательную деятельность.

II -фонетическая зарядка (слайд №6)-совершенствование произносительных навыков

III-речевая зарядка (слайд №7)-развитие навыков говорения

IV- **Основная часть урока**.

Формирование лексических навыков (слайд №9,10,)

-дать дефиниции (Р1-Р2) (слайд 10,11)

-обменяться мнениями с использованием данных слов( Р1-Р2)

Физкультминутка.

Развитие навыков изучающего чтения.

а) Предтекстовый этап. Развитие фонетических навыков. Упр.1, с. 20. Игра ‘Снежный ком ‘

в) Текстовый этап. (слайд 13) Прослушивание и чтение текста Р1, Р2, Р3, при чтении найти ошибки по содержанию текста Р1-Р2

с)Послетекстовый этап. Контроль понимания прочитанного текста-расшифровать вопросы по содержанию теста Р1,Р2 (слайд №14)

-согласиться или возразить Т-Р1, Р2

д)-.Развите умений монологической и диалогической речи.

-Учащиеся играют в “ Table Tennis” с использованием скрытых слов (слайд №15) Р1-Р2

-диалог “ Место, где я живу “ с использованием диаграммы и фото (слайд №17, 18) Р1-Р2

**V- Заключительная часть урока.**

5 Рефлексия (слайд №21)

6. Дом. Задание. (слайд №22)

7. Выставление отметок